

## PIANO DI EMERGENZA

### PIANO DI EMERGENZA ( Allievi )

Nel piano di emergenza non sono presi in considerazione solo eventi che determinino lo sfollamento dello stabile, ma anche eventi per i quali si ritiene che la popolazione scolastica sia più protetta ed al sicuro all'interno dello stabile, per tanto sono individuati due luoghi sicuri:

- Area Esterna, (sono stati predisposti dei luoghi sicuri);
- Aule nelle quali si svolgono le lezioni.

### CLASSIFICAZIONE DELLE EMERGENZE

#### Emergenze esterne ed emergenze interne

In questo piano di emergenza sono considerate sia emergenze interne sia emergenze esterne. Le prime sono quelle causate da eventi interni, mentre le seconde sono quelle causate da eventi esterni.

Gli eventi interni considerati sono quelli che richiedono l'evacuazione dello stabile come, ad esempio, incendio, esplosione, ed emergenza bomba.

Gli eventi esterni considerati sono quelli che richiedono che si resti nello stabile poiché questi è individuato come luogo sicuro, tali eventi sono ad esempio nube tossica e condizioni climatiche estreme.

#### Emergenze interne

Tra gli allievi di ogni classe sono individuati un apri-fila, e un chiudifila e i preposti ad aiutare eventuali portatori di handicap o compagni in difficoltà.

- **apri-fila: sicuro**
- **chiudi-fila: assistono eventuali compagni in difficoltà e chiudono le porte verificando che nessuno sia rimasto in aula**
- **aiuto disabili: aiutano il compagno disabile o in difficoltà a lasciare l'aula**

#### TUTTI GLI ALUNNI DEVONO

- **seguire le istruzioni del docente l banco in modo che non costituisca intralcio**
- **posizionare lo zaino sopra il banco**
- **prendere con se eventualmente solo il cappotto**
- **lasciare l'aula in fila per due appoggiando la mano esterna sulla spalla del compagno che precede**
- **NON LASCIARSI PRENDERE DAL PANICO**
- **Giunti nel luogo sicuro rimangono ordinati negli spazi assegnati fino al termine dell'emergenza, o all'arrivo dei VV.F.**

**Se l'emergenza è segnalata durante la pausa di ricreazione, gli alunni si recano nel luogo di raccolta dello stesso colore dell'aula che devono**

**occupare al rientro dalla pausa.**

**Emergenze sterne**

**1) Segnalazione di attivazione della procedura nube tossica o eventi climatici estremi. (Emergenza Esterna)** Il comando dell'attuazione della procedura di emergenza è dato da un'emissione sonora intermittente con emissioni sonore della durata di 5 secondi alternate a 2 secondi di pausa. Il segnale è ripetuto per 30 secondi. **(Bisogna stare nello stabile)**